



Escuela Europea  
de Masaje

masaje profesional

“

Cada día, todos los que formamos este proyecto nos esforzamos en una cosa, siempre tenemos el mismo objetivo, que vuestra formación sea lo mejor posible, cada día intentamos perfeccionar el más mínimo detalle para que podamos ser los mejores y destacar entre los demás, trabajamos por un futuro lleno de éxito y satisfacción en vuestro trabajo.

”

Vuestro éxito es también el nuestro



Somos una escuela de sanitarios desde 1999, con formación especializada en el sector termal y Spa. Nuestra oferta es de alta calidad con unas garantías profesionales tanto para los alumnos como para los centros colaboradores. Trabajamos con y para los mejores balnearios de España.

Nuestra formación se destaca en la calidad docente, la seriedad con el alumnado, la honestidad y el compromiso con un trabajo serio enfocado siempre en nuestros clientes. Nuestra filosofía es la calidad y compromiso con el alumno.

La formación del masaje en nuestras escuelas cuenta con una amplia gama de tipos de masaje, está pensado para que nuestros alumnos tengan un conocimiento amplio que les sirva para trabajar en grandes cadenas dedicadas al termalismo, centros deportivos de gran nivel, como auxiliares en clínicas médicas o de fisioterapia, centros de estética o para dedicarse por cuenta propia.

Nuestra filosofía es la calidad y compromiso con el alumno, nuestros cursos son muy completos, ofrecen la calidad que a todos nos gusta recibir y nos comprometemos a poner todos los medios necesarios para llevar ese objetivo a cabo, para ello tenemos las mejores instalaciones y aparatología de última generación, los mejores profesionales a nivel nacional y con reconocimientos internacionales, un servicio que nunca termina puesto que los alumnos siempre, después de su formación tienen nuestra garantía de asistencia de por vida en todas las dudas y el apoyo que necesiten para llevar a cabo su trabajo con el mayor éxito posible.

# Juan José Pérez Miragaya

---

## **¿Qué momento está viviendo actualmente el sector del masaje? ¿Qué tendencias destacaría?**

Actualmente, el sector del masaje está viviendo un momento alcista.

La situación de la hostelería en España y el auge del turismo, sobre todo en las épocas estivales, hacen que los hoteles y spas tengan un nivel de ocupación más alto, lo que influye positivamente en el sector del masaje.

Evidentemente, en lugares como Galicia, concretamente, la zona del norte del Galicia o las Rías Baixas, Islas Baleares y zonas del Mediterráneo son donde más notamos el auge de este sector, de hecho son las zonas en las cuales el nivel de contratación de nuestros alumnos es superior.

## **Actualmente cuentan con cuatro centros repartidos por toda la comunidad gallega, ¿cuántas personas trabajan en ellos actualmente y cuál en su formación? ¿Cómo describiría al equipo que trabaja en la escuela?**

En cada uno de nuestros centros tenemos alrededor de 30 personas trabajando, además de una red bastante amplia de colaboradores.

Para nosotros el éxito de nuestros alumnos es nuestro éxito y, es por tanto primordial para nosotros que nuestros trabajadores sean profesionales altamente cualificados. La formación dependerá de cada curso o cada departamento de la empresa, pero en su mayoría es personal de carácter sanitario como fisioterapeutas, osteopatas y masajistas con una gran trayectoria y experiencia laboral en el sector.

## **¿Qué es lo que más se valora en un docente de esta escuela?**

Para nosotros lo más importante es que nuestros docentes sean personas honestas, honradas e ilusionadas con su trabajo. Personas que en su día a día al entrar en una clase, su objetivo sea transmitir pasión por su trabajo y que haga que los alumnos se empapen de esa pasión y se contagien de igual forma. Tiene que transmitir la información teórica y llegar a la parte técnica y a la utilidad de las herramientas estudiadas de forma que el alumno siempre se muestre interesado e ilusionado con los conocimientos aprendidos.

## **¿Cuál es la rutina de los estudiantes en su día a día en el centro?**

Podemos destacar dos rutinas, la que los alumnos tienen que seguir dentro del centro y la que tienen que seguir fuera del centro, de forma online.

Dentro del centro llevamos a cabo una enseñanza muy pedagógica. Una primera parte de la clase es más teórica, donde los alumnos adquieren los conocimientos necesarios a nivel teórico para que luego, en una segunda parte de la clase, tengan los conocimientos necesarios para poder aplicarlos.

En esta parte de la clase más práctica, nuestros alumnos trabajan por parejas. Cada pareja tendrá su camilla proporcionándole todo el material necesario para llevar a cabo la práctica.

Cada pareja tendrá que reproducir el tipo de masaje que han visto anteriormente en la clase teórica, por supuesto, el profesor estará pendiente de cada una de las parejas, revisando y corrigiendo, desde la postura utilizada por los alumnos para llevar a cabo el masaje como la técnica utilizada.

Por otra parte, la rutina que tienen que utilizar nuestros alumnos en casa consiste en realizar, de forma online a través de una plataforma de e-learning, diversos ejercicios prácticos y teóricos de cada una de las clases, así como exámenes, test de progreso y artículos de actualidad sobre el sector. Todo esto, con el objetivo de ampliar su formación.

## **¿Cuál de sus cursos es el más demandado? ¿Cuál destacaría usted, y por qué?**

El curso que tiene más demanda sin lugar a dudas, es el de masajista.

La razón es que el masaje es como la cocina. Todos sabemos cocinar pero no todos somos profesionales de la cocina.

Me explico. Podemos distinguir dos tipos de alumnos.

Por una parte, tenemos los alumnos que buscan incorporarse laboralmente a este sector, de los cuales, un gran porcentaje y casi la totalidad, hacen posteriormente el curso de osteopatía, con el objetivo de ampliar aún más su formación.

Por otra parte, tenemos los alumnos que están interesados en este curso, simplemente porque les parece un área interesante pero que no tienen como objetivo primordial lograrse un “hueco laboral” en este sector.

## **Háblenos un poco sobre los centros con los que tienen convenio de prácticas...**

Las prácticas no son obligatorias, aunque sí un valor añadido del curso. Están disponibles para cualquier alumno que las solicite, cuya única condición es haber cursado el 60% o más de la totalidad del curso.

Trabajamos con los mejores balnearios de Galicia, como por ejemplo el Gran Hotel La Toja, el Balneario Mondariz, Balneario Aguas Santas y también fuera de Galicia, como por ejemplo la cadena de hoteles Hesperia, o NH. En todo caso siempre son centros de primer nivel, de cuatro a cinco estrellas en su gran mayoría, aunque también estamos asociados con alguno de tres estrellas del que destaca su localización, instalaciones y técnicas.

Al tener convenio de prácticas con cadenas, beneficia mucho a los alumnos, dado que si se da la situación de que en un balneario disminuye la afluencia de clientes, envían al empleado a otro balneario de la misma cadena con distinta localización, hasta que aumente la afluencia en el primero.

## **¿Cómo sería una jornada de prácticas formativas para los alumnos?**

En esta caso, cada establecimiento tiene una normativa diferente, pero por lo general todos hacen una pequeña prueba teórica y práctica para ver qué nivel de conocimientos y de destreza tienen los alumnos. Posteriormente, los alumnos comienzan a acudir a las sesiones con los empleados para poder ver los entornos y los procedimientos de trabajo.

Al principio, practicarán con los compañeros y una vez su técnica sea óptima pasarán a realizar ellos las sesiones de masaje con los clientes. Este margen de tiempo, claro está, siempre dependerá de tiempo de aprendizaje de cada alumno.

## **Tienen un programa de becas 100% aseguradas ¿Cómo son los centros donde se pueden realizar? ¿Qué tipo de tareas llevan a cabo los alumnos?**

Todos los alumnos pueden optar al programa de becas. La única condición es haber realizado las prácticas del curso. La explicación es simplemente que los becados serán retribuidos como un masajista oficial y por tanto tienen que tener algún tipo de práctica real.

Los centros con los que tenemos convenios para que nuestros alumnos puedan solicitar una beca, son los mismos con los que tenemos convenio para la realización de las prácticas.

Es usual que un alumno que haya realizado prácticas, se quede como estudiante becado en el mismo centro.



## **¿Cómo ve usted el futuro de la profesión?**

Definitivamente me parece que esta profesión tiene un futuro prometedor y además muy amplio. Es decir, no es un futuro que se ciña solamente al turismo.

Con el curso de masaje puedes montar tu propio centro, y ser autónomo en cualquier lugar del mundo. Puedes trabajar con la prevención de la salud o la mejora de la misma. Es decir, un graduado en este curso, puede trabajar en el sector del deporte, en equipos de fútbol, ciclismo, bádminton...

Actualmente, como consecuencia de la mayor preocupación de la gente por mantenerse en forma, el running o el hábito de ir al gimnasio están en auge y en ese "mundo" se sabe de la importancia de los masajes para prevenir lesiones o ayudar a la recuperación de las mismas, una vez que han sucedido.

De ahí que ser masajista profesional sea una de las profesiones con más salidas laborales.

## **¿Cuál es su consejo para una persona que se quiere dedicar profesionalmente a este sector?**

La primera pregunta que yo les hago a las personas interesadas en el curso es preguntarles si les gusta , si es algo a lo que les gustaría dedicarse el resto de su vida.

Es muy horrible tener que levantarse cada día de tu vida e ir a un trabajo que no te gusta.

Ser masajista es un trabajo por el que tienes que sentir pasión, y además muy gratificante, dado que las personas que van a tu consulta con dolores y que cuando salen te transmiten enormemente su agradecimiento por tus servicios, no hay palabras para describir el orgullo laboral y personal que provocan en ti.

## **Muchas gracias por habernos dedicado este tiempo, si quiere añadir algo más, le dejamos este espacio para usted**

Para nosotros el éxito de nuestros alumnos es nuestro éxito, y por tanto ponemos todo de nuestra parte para que consigan llegar lejos. Para los docentes no hay mayor retribución que la satisfacción y éxitos de sus alumnos.

# Contenido

---

Escuela Europea de Masaje

## INTRODUCCIÓN

¿Por qué nos llamamos Escuela Europea de Masaje?  
Objetivos del curso  
¿Por qué trabajamos con los mejores balnearios de España?  
Lista de Centros

## GUÍA DOCENTE

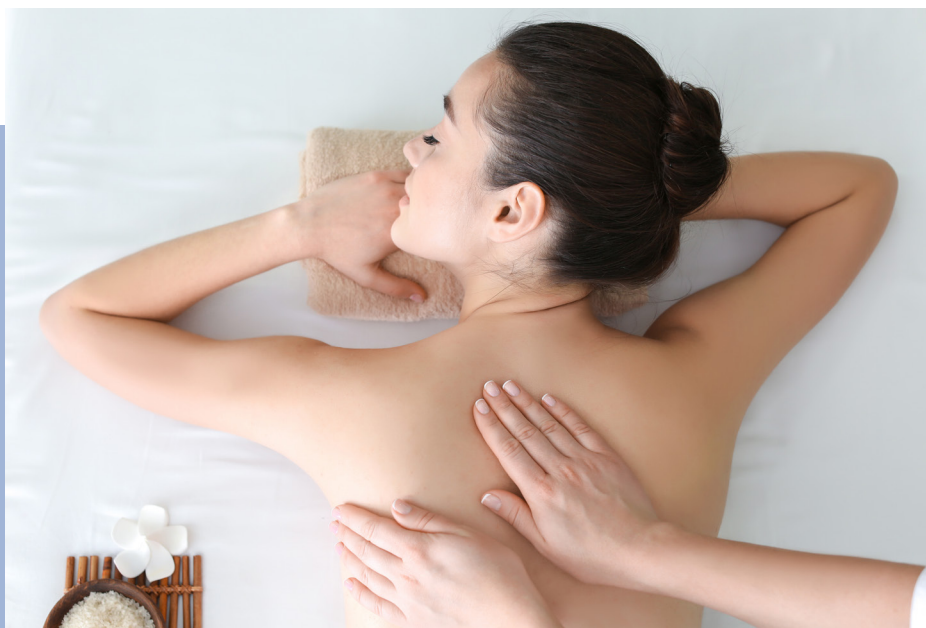
Asignaturas  
Competencias del título  
Resultados del aprendizaje  
Planificación  
Metodología  
Evaluación  
Fuentes de información  
Recomendaciones

## PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

¿Es una titulación homologada?  
¿El curso me vale para trabajar?  
¿Qué tipo de salida profesional tiene el curso?  
¿Tenemos bolsa de empleo?  
¿En qué lugar impartimos los cursos?  
¿Cuánto cuesta y como puedo pagarlo?  
¿Cuál es la duración y el horario que tienen las clases?  
¿Es posible combinar turnos por trabajo?  
¿El material está incluido en el precio?



# Curso de masaje profesional



Nuestro nombre nos define, somos una escuela en la que impartimos clases de masaje según el método Europeo.

El masaje en Europa tiene siglos de antigüedad y su práctica se relaciona en gran medida con tratamientos en los que intervenía el ejercicio, los masajes y las aguas termales, por este motivo, nuestro trabajo y esencia es fomentar nuestra cultura Europea.

Nuestro método pretende englobar otras técnicas de uso oriental según el método Europeo, gracias a nuestra labor de investigación en este campo, hemos creado una simbiosis entre las distintas culturas rescatando las partes que mejor funcionan e integrándolas en la formación bajo una estricta visión y criterios de calidad Europeos.

# Objetivos del curso:

El objetivo general del curso es proporcionar la formación necesaria para dominar las diversas técnicas del masaje y aprender a aplicarlas de forma legal y correcta en función de cada persona sin aplicar técnicas que incurran en intrusismo sanitario.

Aprender las competencias del masajista y aplicarlas en aquellos lugares donde están legalmente habilitados según marca la ley, enseñamos el oficio de masajista así como su marco teórico, práctico y legal.

Alcanzar este objetivo general implica conseguir los siguientes objetivos específicos:

- Poseer unos conocimientos adecuados de anatomía y fisiología para el correcto desarrollo del trabajo de masajista.
- Ejercitar la propia destreza, agilidad y armonía necesarias para aplicar el masaje.
- Dominar las distintas técnicas y movimientos básicos de masaje.
- Aplicar las distintas técnicas de masaje a tratamientos concretos
- Conocer y saber aplicar las técnicas concretas que se aplican en el masaje deportivo, antes, durante y después de realizar la actividad física, así como las apropiadas para las embarazadas, los bebés y los ancianos.
- Dominar las técnicas del masaje en balnearios, centros deportivos y centros de masaje multidisciplinarios.

“

El objetivo principal es formar a futuros profesionales, enseñarles una profesión milenaria con una gran salida laboral.

”

# ¿Por qué trabajamos con los mejores balnearios de España?



En España tenemos una gran tradición hotelera gracias a su buen clima, algunas de las mejores cadenas del mundo nacen aquí como la cadena Nh fusionada recientemente con la cadena Hesperia, son un referente a nivel internacional con hoteles, Spas, Resorts y Balnearios por todo el mundo.

Estas empresas tienen unos criterios de calidad muy elevados por eso cuentan con los mejores proveedores para la satisfacción de sus clientes.

Estas grandes firmas conocen nuestro método de trabajo, saben que nuestros criterios de calidad son similares a sus criterios y conocen nuestra calidad docente. Es por eso que nuestros alumnos tienen la oportunidad de aprender de estas cadenas y sus métodos de éxito, estudiando con ellos, realizando prácticas en sus instalaciones y obteniendo becas de trabajo al terminar su formación.

# Asignaturas:

## 1. Presentación e introducción al masaje

Se toma de contacto con el material básico del masajista, su uso correcto del material, las posturas adecuadas del masajista, indicaciones y contra indicaciones del masaje, recomendaciones para masajistas, los movimientos básicos de las manos, entrenamiento y ejercicios básicos de las manos.



## 3. Masaje sueco

Este sería el masaje básico y tradicional europeo. Es un masaje vigoroso, intuitivo y técnico. En sus orígenes se utilizaba como masaje terapéutico combinado con ejercicios.

## 5. Masaje facial

Está orientado al trabajo minucioso de la cara, en ella existen muchos músculos de pequeño tamaño, aprenderás la anatomía facial y el trabajo analítico de cada uno de ellos además de un trabajo global con una rutina sencilla y eficaz. Se aportan ejercicios para la tonificación de la musculatura y mantenimiento vigoroso de la figura facial.

## 2. Técnicas y movimientos del masaje

Se hace un repaso de todas las técnicas que hay en el masaje de uso profesional, su uso e indicaciones y contra indicaciones, el efecto de estas técnicas en el tejido, así como la ergonomía en las manos.

## 4. Masaje californiano

Este tipo de masaje está basado en la rama de la psicología gestáltica, es un masaje basado en la combinación de la técnica gestáltica y el trabajo corporal. Es un masaje sensitivo, muy superficial que combina técnicas muy envolventes con estiramientos armónicos y movilizaciones combinadas con técnicas largas, profundas y sedantes.

## 6. Masaje chino

Este masaje se remonta a los orígenes de la humanidad, se realiza un trabajo reflejo en puntos concretos del cuerpo. Recogemos lo mejor de la técnica usada en china aplicada mediante un criterio Europeo más riguroso, académico y respetuoso con la anatomía y fisiología.

## 7. Tratamiento con ventosas

Las ventosas son usadas tradicionalmente en Galicia, su uso también está extendido por china y distintos lugares del planeta. Es una herramienta sencilla de distintos materiales:

- ventosa de cristal
- ventosa de plástico
- ventosa de silicona
- ventosa de bambú

Las aplicaciones que veremos serán para sobrecargas musculares, eliminación de tóxicos, contracturas y tendones.

## 8. Masaje con ventosas

Os enseñaremos el uso de la ventosa en distintas aplicaciones según el método europeo

- masaje de espalda
- masaje de piernas
- masaje anticelulítico

Este último, también se conoce como masaje reductor, es muy aplicado en balnearios y centros de estética por sus buenos resultados en la ayuda para la eliminación de la grasa.

“

Nuestra filosofía  
es la calidad y el compromiso  
con el alumno.

”

## 9. Quiromasaje

El término Quiromasaje nace en Barcelona ofreciendo un conocimiento de anatomía y fisiología además de un método de trabajo que incluye una valoración por palpación y presiones mecánicas de las manos sobre los distintos tejidos corporales. Se estudian el quiromasaje en todas las regiones corporales, el alumno sabrá valorar y tratar a sus clientes con la técnica de quiromasaje.

## 10. Masaje deportivo

Dentro del mundo del deporte encontrareis distintos momentos que requieren diferentes formas de aplicación para ello os enseñamos estos estadios y como actuar en cada uno de los casos:

- I. Introducción al masaje deportivo
- II. Masaje de entrenamiento
- III. Masaje de pre competición, hora cero
- IV. Masaje de post competición o recuperación
- V. Masaje de competición



## 11. Masaje Preventivo

Este tipo de masaje ayuda a prevenir el deterioro de las distintas estructuras que componen el cuerpo humano.



### I. Masaje en tejido muscular:

La musculatura se contrae y relaja gracias a un mecanismo bioquímico, nervioso y mecánico. El masaje restablece estos parámetros normalizando su función en momentos de estrés, sobrecarga y situaciones molestas.

### III. Masaje en tejido ligamentoso:

Los ligamentos son elementos del cuerpo que evitan movimientos de las articulaciones indeseados, el masaje en un ligamento que ha tenido una situación desfavorable para su función normal ayuda a restablecer la normalidad.

### V. Masaje en cicatrices:

El masaje en una cicatriz ayuda a eliminar las adherencias que se producen cuando hay este tipo de situación, los tejidos entre sus capas se quedan adheridos perdiendo su movilidad.

### II. Masaje en tejido tendinoso:

Este tejido rico en colágeno, por su ubicación sufre sobrecargas cuando su uso es excesivo o repetitivo, el masaje preventivo ayuda a evitar que se produzcan situaciones dolorosas en tendones.

### IV. Masaje en tejido óseo:

El hueso en circunstancias como cuando estamos muchas horas pié y debido a la tracción que ejercen los músculos, puede generar molestias en el tejido conectivo que recubre al hueso, sabiendo esta circunstancia y de modo preventivo se pueden realizar técnicas que previenen esta molestia que puede ocasionar una lesión.

### VI. Masaje en articulaciones:

Las articulaciones tienen un rango de movimiento y unos grados de movilidad que permiten que nos podamos mover en los tres planos del espacio. Realizar de modo preventivo un masaje articular que ayude a mantener estos rangos de movimiento en sus parámetros habituales genera el bien estar y salud de estos elementos corporales.

## **VII. Lesiones:**

El conocimiento de lesiones y sus test para poder hacer una evaluación de las mismas, nos ayuda a encontrar banderas rojas que nos avisan de peligros que pueda sufrir el cliente, en estos casos no se utilizan para poder tratarlo, si no derivarlo a un profesional sanitario que sea quien rehabilite dicha lesión.

## **VIII. Estiramientos activos:**

Los realiza el cliente, le explicaremos como se hacen los distintos ejercicios que le ayudan a mantener la flexibilidad normal de la musculatura.

## **VII. Estiramientos pasivos:**

Se realizan con el cliente en reposo y con una ligera ayuda por su parte, se estira la musculatura para disminuir su tono muscular y normalizar las estructuras después de realizar alguna actividad de intensidad moderada-alta.



## 12. Piedras calientes y piedras frías

Es un masaje que se realiza con piedras volcánicas a distintas temperaturas. Se utiliza unos hornos especiales, húmedos o secos para calentar las piedras, posteriormente se hacen distintas aplicaciones por todo el cuerpo. Finalmente se realiza un masaje con ellas en formato relajante o más vigorizante.

## 14. Masaje de Drenaje Linfático

El masaje linfático es un masaje muy suave que se hace directamente en los nódulos y vías linfáticas. Es una combinación de movimientos lentos, suaves y rítmicos. Este masaje ayuda a eliminar toxinas y es responsable del buen funcionamiento del sistema inmunológico.



## 16. Masaje con cuencos tibetanos

La aplicación del sonido en nuestro cuerpo está ampliamente demostrada. Se hace sonar y vibrar el cuenco sobre o cerca de nuestros tejidos con la finalidad de provocar que las ondas sonoras lo traspasen y produzcan cambios temporales, ayudando así a aliviar tensión y producir relajación.

## 13. Masaje con cañas de Bambú

El masaje con caña de bambú profesional se hace con una caña especial compacta, la caña no puede ser hueca ya que ese tipo de vara no es válida para realizar un buen masaje profesional, esta caña para masaje aporta la fuerza necesaria para que el masaje sea vigoroso y enérgico.

## 15. Reflexología podal

Es una técnica refleja que se basa en estimular zonas de los pies que actúan en unas denominadas zonas reflejas. Se aplican presiones y técnicas que estimulan distintas regiones de la anatomía humana. Esta técnica milenaria produce efectos específicos en otras partes del cuerpo.



## 17. Masaje en silla

El masaje en silla tiene varias aplicaciones. Se puede aplicar en una persona con la ropa puesta en zonas que no sean de trabajo habitual, o bien se puede utilizar en embarazadas por la ergonomía y los cambios estructurales de la gestante.



## 18. Anatomía y Fisiología Humana

La asignatura de anatomía está enfocada al conocimiento del cuerpo humano de un modo topográfico, descriptivo y funcional para que nuestros alumnos puedan aplicar este conocimiento a los masajes que van a aplicar.

## 20. Técnicas de balneario

Somos especialistas en este sector ya que vuestra formación se os dará en los mejores centros Españoles dedicados al termalismo. Usamos las mejores instalaciones para daros la mejor formación para ellos os enseñamos todas las técnicas y herramientas que os vais a encontrar en las mejores instalaciones balnearias.

I. Chorro yet

II. Ducha Vichy

III. Lodos de parafango

IV. Algas

V. Bañeras de hidromasaje península y Niágara

VI. Peloides

VII. Ducha nasal

VIII. Masaje a cuatro manos

## 19. Soporte vital básico y D.E.S.A

El soporte vital básico y el conocimiento del D.E.S.A aporta a nuestros alumnos un conocimiento necesario para cualquier personal que trabaje en lugares públicos con gran afluencia de personas.

## 21. Legislación

Es muy importante el conocimiento de las leyes para poder llevar a cabo una praxis correcta en las funciones del masajista, por ello os enseñamos todo lo necesario para poder trabajar en vuestro marco legal de trabajo y no practicar ningún tipo de intrusismo laboral.

I. Marco legal. Definición, alcance y límites de la práctica

II. Situación de los profesionales del Quiromasaje. Derechos y obligaciones

III. Trabajo por cuenta propia o ajena y sus diversas formas jurídicas

IV. Trámites previos al inicio de la actividad. Ayudas y subvenciones

V. Inicio de actividad a través de cooperativas



## Estancias:

Las estancias se llevan a cabo después de la formación teórico- práctica, para ello contamos con las mejores instalaciones balnearias españolas donde terminareis vuestra formación conociendo el mundo laboral de primera mano tutelados por profesionales del sector.

Descubre  
todos los  
centros donde  
podrás realizar  
tus prácticas

Escuela Europea  
de Masaje

[www.escuelaeuropedemasaje.com](http://www.escuelaeuropedemasaje.com)

A Coruña | Lugo | Vigo | Santiago

Colaboradores:





## Programa de Becas:

Al terminar nuestra formación todos nuestros alumnos están sujetos a nuestro programa de becas que consiste en irse a las Isla de Lanzarote y Baleares con nuestro Hotel y Spa 5 estrellas y tercera potencia Hotelera en Europa. Nuestros socios colaboradores os darán una formación mas ampliada y así ampliando vuestro futuro laboral en uno de los destinos vacacionales con mayor afluencia de visitantes en todo el territorio español.



**Programa  
de becas  
100% aseguradas  
en las mejores  
cadenas  
hoteleras de  
Europa**

**Escuela Europea  
de Masaje**

[www.escuelaeuropeademasaje.com](http://www.escuelaeuropeademasaje.com)

A Coruña | Lugo | Vigo | Santiago

Colaboradores:

**nh**  
HOTEL GROUP

  
GRAN HOTEL  
SON NET  
MALLORCA

  
Princessa VAIZA  
SUITE HOTEL RESORT \*\*\*\*\*

# Competencias del título

## Competencias específicas

- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la conducta de las personas sanas en su medio social
- Conocer las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla el masaje
- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones del masaje encaminadas a la relajación, prevención y deporte para la normalización así como actividades encaminadas al bienestar y salud.
- Adquirir la experiencia adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales para que los alumnos sepan aplicarlos en casos concretos como el medio balneario, talaso, spa, centros deportivos, centros de masaje, clínicas o centros que tengan la figura del masajista.
- Diseñar el plan de intervención en masaje atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de masaje, utilizando las herramientas preventivas propias, atendiendo a la individualidad del usuario.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el servicio aplicado en relación con el objetivo marcado
- Intervenir en los ámbitos de promoción y prevención de una vida saludable
- Saber trabajar en equipos profesionales multidisciplinares
- Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del masajista
- Adquirir habilidades de gestión que incluyan el uso eficiente de los recursos y desarrollar la planificación, gestión y control en las unidades de trabajo donde se presta la atención de masaje y su relación con otros servicios
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.



## Competencias transversales

- Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
- Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
- Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



# Resultados del aprendizaje

## Anatomía

Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción de estas estructuras utilizando términos de orientación espacial.

Desarrollar la capacidad de observación

Conocer la morfología general del cuerpo humano, su localización y forma de las estructuras.

Identificar la forma y relación de las diferentes estructuras anatómicas mediante el uso de esquemas, dibujos, láminas y modelos anatómicos tridimensionales.

Comprender la función del cuerpo, forma y estructura básica

Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento de situaciones laborales

Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación relacionadas y para realizar cursos de especialización en diversos campos del masaje.

## Prevención de lesiones

Interpretar signos y síntomas que expresan disfunciones de los distintos sistemas con la finalidad de evitar trabajar sobre un problema sanitario. Reconoce las banderas rojas que nos permitirán enviar al cliente a un profesional sanitario especializado y capaz de abordar ese problema.

## Deporte, prevención de la salud y Termalismo

Identificar los fundamentos físicos de los agentes utilizados de tipo térmico, eléctrico, mecánico y físico/químico.

Conocer y atender a las indicaciones y contraindicaciones de cada modalidad de aplicación y su fundamentación.

Realizar acciones oportunas para velar por la correcta conservación de equipos y elementos utilizados.

Seleccionar la postura y mobiliario más conveniente para la aplicación de la acción preventiva según la correcta ergonomía del paciente y masajista y del equipo escogido.

Conocer, seleccionar y utilizar correctamente los parámetros de aplicación y elementos asociados al método, equipo o técnica seleccionada, sabiendo explicar de modo sencillo el por qué de la elección.

Adaptar la aplicación a las necesidades concretas de la persona que acude al centro.

Identificar las señales de alarma para la inmediata interrupción de la sesión.

Examinar y valorar las necesidades del cliente, así como la elaboración de una historia de su primera visita. Diseñar el planteamiento de trabajo y ejecutarlo correctamente.

Ajustarse a los límites de la competencia profesional, trabajar con responsabilidad y conocer el contexto administrativo y organizativo.

Conocer la ética, deontológica y legal.

Expresarse correctamente, tanto de forma escrita como oral. Aprender la cultura emprendedora y los medios al alcance que de las personas emprendedoras.

Conocer las bases biomecánicas del movimiento y los efectos de su ausencia. Conocer y relacionar los efectos del movimiento sobre los distintos tejidos orgánicos.

## Marco legal

Conocer las bases jurídicas legales en España para su adecuado cumplimiento de los deberes profesionales y la garantía de los derechos de los usuarios y la población. Identificar la normativa académica del masaje. Conocer los niveles de gestión desde la empresa privada así como en el ejercicio libre de la profesión. Identificar los procedimientos para la apertura de un centro de masaje. Conocer los principios éticos fundamentales como masajistas en la relación con los usuarios y la sociedad para desenvolver correctamente su vida profesional.

## Formación On line y trabajos no presenciales

Capacidad para emplear un vocabulario técnico adecuado propio del masaje. Capacidad para razonar, estructurar, analizar, y presentar ideas complicadas. Capacidad para trabajar con responsabilidad, de forma organizada y planificada incorporada a los principios éticos y legales de la profesión. Dominio de las herramientas básicas del TIC. Capacidad de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito disciplinar.

## Atención personalizada

El objetivo primordial será la orientación, apoyo y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje.

La atención personalizada sirve para el control del aprendizaje de forma individual. A través de tutorías, presencial o virtual, el profesor aborda la resolución de dudas y la orientación al estudio, así como el seguimiento y la supervisión de los trabajos.

También se podrán abordar durante el desarrollo de las clases magistrales y actividades de aprendizaje colaborativa, fomentando la formulación de preguntas por parte del alumnado.

En la preparación para el examen se recomienda exponer de forma pública, las cuestiones que aparezcan durante el proceso formativo, aprovechando el final de las sesiones magistrales o prácticas.

Por lo tanto, la atención personalizada está orientada a ayudar al alumno en la clarificación de conceptos interrelacionados, resolución de dudas y adquirir una visión integrada de este cuerpo del conocimiento.



# Planificación



Formación no presencial on line.....	300 horas
Trabajos no presenciales.....	150 horas
Formación presencial.....	160 horas
Formación en prácticas.....	120-240-480 horas
Programa de becas.....	480 horas

Una persona que **cumpla el total de horas** planteadas por el centro realizaría una formación en masaje con un **total de 1570 horas** cumpliendo con todos los requisitos académicos planteados en el **plan europeo Bolonia**, no siendo el total de horas de obligado cumplimiento.

Para la obtención del diploma de masaje, como mínimo el alumno debe superar la formación presencial con sus pruebas de conocimiento, tanto la formación on line, no presencial, prácticas y programa de becas son opcionales, se corresponden con una mejora curricular para el alumno así como una oportunidad para introducirse en el mundo laboral.

# Metodología

## Aprendizaje colaborativa

Son procedimientos de enseñanza – aprendizaje guiados de forma presencial o apoyados por las tecnologías de la información y comunicación que se basan en la organización de pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propia aprendizaje y de otros miembros del grupo.

## Prácticas de laboratorio

Es una metodología en la que los estudiantes aprenden efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios y distintos tipos de técnicas de masaje.

Es muy necesaria la práctica posterior por cuenta del alumnado para adquirir la destreza necesaria. Por esto, se requerirá la práctica no presencial para lo que se recomienda la práctica con otros compañeros fuera de la clase.

## Prueba objetiva

Se trata de preguntas que combinan la respuesta múltiple o verdadera o falsa.

## Aprendizaje autónomo

Son procedimientos de enseñanza – aprendizaje guiado de forma presencial o apoyada por las tecnologías de la información y comunicación que se basan en el trabajo autónomo del alumno para la realización de diversos trabajos personales.

## Sesión magistral

Se trata de la exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir el conocimiento para facilitar el aprendizaje.

La clase magistral también se conoce como conferencia, método expositivo o lección magistral.

Recensión bibliográfica: supone un proceso de lectura crítica de un libro o temario. Comprende la lectura y análisis de su contenido y una crítica e valoración del mismo en relación a la literatura existente.

Se requerirá la participación del alumnado por lo menos en parte de la clase para facilitar el aprendizaje significativo.

## Recensión bibliográfica

Supone un proceso de lectura crítica de un libro o temario. Comprende la lectura y análisis de su contenido y una crítica e valoración del mismo en relación a la literatura existente.

Se requerirá la participación del alumnado por lo menos en parte de la clase para facilitar el aprendizaje significativo.

## Prueba práctica

Se plantearán más de un caso y el alumno que se examina deberá realizar una aplicación fundamentando su elección y explicando cada parámetro. Dispondrá de un tiempo máximo de 10 minutos por caso. Se valorará los siguientes parámetros: validez del argumento para la selección de la técnica, adecuación del mobiliario y de la posición correcta del paciente, aplicación correcta de los parámetros pertinentes (tiempo, intensidad), rapidez en la ejecución y ausencia de los efectos negativos (pellizco, riesgo de quemadura, caída de un objeto al suelo), el mal uso de un material bajará la nota y podrá quedar automáticamente suspenso.

## Presentación oral

Consiste en la intervención inherente a los procesos de la enseñanza – aprendizaje basada en la exposición verbal a través de que el alumnado profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas.

# Evaluación

## Prueba objetiva

El examen teórico hará media con el resto de notas que tenga el alumno en el resto de pruebas siempre y cuando su nota tenga más de un 4 sobre base 10. Constará de preguntas tipo test con respuesta múltiple. Para poder hacer media se debe alcanzar el 40% de la nota máxima en cada una de las partes del examen (teórico y práctica).

## Aprendizaje autónomo

Se evaluarán los trabajos realizados por el alumno y se sumarán al total de notas que tenga siempre y cuando estén aprobados la prueba práctica y teórica. No se sumarán si el alumno tiene un 15% o más de suspensos en los trabajos o no están entregados.

## Trabajo fin de curso

La evaluación se realizará por un tribunal designado y representa una nota más para sumar en la calificación final. Los criterios de corrección se aportarán en la normativa vigente que adopte la escuela.

## Prueba práctica

Para hacer media deberá alcanzarse un mínimo de 40% de la nota máxima en cada uno de los exámenes de las partes (teórica y práctica) de cada uno de los módulos.

## Asistencia

La asistencia se evaluará como una nota diaria que formará parte de la media del curso.

# Fuentes de información

Moore KL, Dalley AF (2002 ). Anatomía con orientación clínica . Madrid, Editorial Médica Panamericana

Netter FH (2007 ). Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Elsevier

Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005 ). GRAY. Anatomía para estudiantes . Madrid, Elsevier

Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005 ). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía . Madrid, Editorial Médica Panamericana

Putz R, Pabst R (2001 ). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Editorial Médica Panamericana

Constanzo L.S. (2011). Fisiología (4a Ed.). Elsevier Esp.

Berne RM, Levy MN. Fisiología.&nbsp;Elsevier España.&nbsp;

Constanzo LS. Fisiología.&nbsp;Elsevier.&nbsp;

Guyton AC. Tratado de Fisiología Médica. Elsevier España.&nbsp;

Fox SJ. Fisiología Humana. MacGraw-Hill.&nbsp;

Silverthorn DU. Fisiología Humana. Panamericana.&nbsp;

Stanfield CL. Principios de Fisiología Humana. &nbsp;Pearson.&nbsp;

Monografías e artigos recomendados “ad hoc”&nbsp;

Libros de consulta sobre Neurociencia:

Delgado JM, Ferrús A, Mora F, Rubia FJ. Manual de Neurociencia. Síntesis, Madrid, 1998.

Kandel E. Principios de Neurociencia. 4ª ed. McGraw-Hill. 2001.

Purves D. Neurociencia. 3ª ed. Panamericana. 2007.

. Koury JM (1998). Acuaterapia. Barc estimulantes. Barcelona:Ed. Jims

Martínez et al (1998). Manual de medicina física. Barcelona: Harcourt Brace

Prentice WE (1990). Medicina deportiva. Técnicas terapéuticas. Barcelona: Mosby

Pérez Fernández et al. (2005). Principios de hidroterapia y balneoterapia. Madrid: McGraw Hill Interamericana

Andrade, Carla-Krystin, (2004). Masaje basado en resultados. Barcelona : Editorial Paidotribo

Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. (2012). Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier

San José Arango, C (2012). Hidrología médica y terapias complementarias. Sevilla: Publicaciones universitarias Sheila K

Luttgens & Wells. Kinesiología: Bases científicas del movimiento humano. Séptima edición. Madrid: Ed. C.B.S. College Publishing. (1985)

Miralles M. y Miralles R. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ª edición, 2005. Ed. Masson

- Dufour M., Pillu M. Biomecánica Funcional: Bases anatómicas, Estabilidad, Movilidad, Tensiones. Barcelona: Masson; 2006

- Kapandji. A. Fisiología Articular. Tomos 1, 2 y 3.Madrid: Maloine; 2006

- Nordin & Frankel. Biomecánica básica de sistema músculoesquelético. 3ª ed. Madrid: McGraw –





Hill – Interamericana; 2001

- Piéra J. B. y Grossiord A. La marche. Encycl. Méd. Chir. Paris. Kinésithérapie, 4.4.02, 26013 A10 y A15.

- Oatis C.A. Kinseiology; The mechanics and Pathomechanics of Human Movement. 2ª Edición , Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business. 2009

- Levangie P. K. & Norking C.C. Joint Structure and Function; A Comprehensive Analysis. 4ª Edición. F.A. Davis Company 2005.

- Neumann D.A. Kinesiology of the Musculoskeletal System; Foundations for Physical Rehabilitation. Mosby 2002

Fauci A (2009). Medicina Interna. mcGraw Hill, Madrid

Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México

García Conde J (2010). Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid

Laso Guzman FJ (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona

Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y técnica Exploratoria. Masson Barcelona

Argente HA (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Panamericana, Madrid

Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona

Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona

Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile

Montero Homs J (2005). Esquemas en dolor neuropático. Ars Médica, Barcelona

Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Diagnóstico y tratamiento. Panamericana, México

Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona

Fernandez Rosa L (2016). Patología Médico-Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona

<http://fisioterapiadolordeespalda.udc.es/> (2013). HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia



Jull G, Sterling M, Falla D, Treleaven J, O'Leary S (2009). Latigazo Cervical, cefalea y dolor en el cuello. Barcelona: Elsevier

Norris, Christopher M. (2008). Back stability : integrating science and therapy. Champaign, IL : Human Kinetics

Florence Peterson Kendall ... [et al.] (2007). Kendall's, Músculos : pruebas funcionales, postura y dolor. Capítulo 3: Pruebas de longitud muscular. Capítulo 4: Postura estática. Actitud postural: alineamiento y equilibrio muscular. Capítulo 6: . Madrid : Marbán

Stanmore, Tia. (2006). Espalda sana Ejercicios basados en el método Pilates para fortalecer el cuello los hombros y la espalda. Barcelona : RBA Integral

Liemohn, Wendell. (2005). Prescripción de Ejercicio para la espalda. Pág: 137-156. Badalona : Paidotribo

Martinez Serrano,A. (1991). El derecho de los profesionales sanitarios . DIAZ DE SANTOS.Madrid

Medina Castellano, C.D. (2002). Etica y Legislacion. DAE. Madrid

Cortina, Adela (2013). ¿Para qué sirve realmente...? La Ètica. PAIDOS. Barcelona

Rodriguez Rivera,F.E. (2012). Legislacion sanitaria española. MAD.Alcalá de Guadaira (Sevilla)

Martinez Ferrer, ...ett al. (2011). Legislacion sanitaria y deontologia para fisioterapeutas. ICOPV. Comunitat valenciana

Acosta Gallo,Pablo (2002). Salud.profesiones sanitarias y Constitucion española. MAPFRE.Madrid

Jiménez Orantes, Montse (1993). Legislacion/derecho sanitario. JIMS.Barcelona

Magro Servet, Vicente (2007). Guia práctica de responsabilidad sanitaria. LA LEY..Madrid

Brnndariz Garcia,J.A., Faraldo Cabana,P. (2002). Responsabilidad penal de personal sanitario. UDC. La Coruña

<http://www.noticias.juridicas.com>.

<http://www.boe.es/legislacion/>.

[http://www.xunta.gal/diario-oficial-galicia/portalPublicoHome.do?fecha=20170713&ruta=%2Fsrv%-2Fwww%2Fdogo%2FPublicados%2F2017%2F20170713%2FIndice133\\_gl.html](http://www.xunta.gal/diario-oficial-galicia/portalPublicoHome.do?fecha=20170713&ruta=%2Fsrv%-2Fwww%2Fdogo%2FPublicados%2F2017%2F20170713%2FIndice133_gl.html).

Cortina, Adela (2014).

# Recomendaciones

Llevar al día los contenidos teóricos y prácticos para aprovechar las clases al máximo y poder aprender toda la materia, dada la densidad de contenidos, y la abstracción de sus fundamentos y localización en un primero curso. No faltar a clase, y si se falta intentar recuperarla en otro grupo. No copiar de los compañeros y si hay dudas siempre trasladarlas al profesor o a la escuela.



# Preguntas más frecuentes

## ¿Es una titulación homologada?

El masaje está englobado en las formaciones no regladas, la formación no reglada es la educación que está al margen del sistema educativo oficial por lo que sus títulos no son oficiales, este tipo de formación se caracteriza por:

- Ofrecer mayor libertad para desarrollar planes educativos más variados, como ocurre con los cursos de especialización impartidos por universidades, academias o centros de estudios privados.
- Englobar aquellas enseñanzas, aprendizajes, cursos, seminarios de diversa temática que se hacen para iniciarse, especializarse o bien como hobby o para ampliar conocimientos.

Esto nos puede llevarnos a una pregunta y que realmente va a ser lo que más nos va a importar:

## ¿Significa que la formación no reglada o un título no oficial no tienen ningún valor?

No, que no sean títulos oficiales no significa que no tengan valor en el tráfico social, solo implica que se encuentran al margen del sistema educativo oficial.

## ¿Me vale para trabajar?

Si, vale para trabajar de forma autónoma o trabajar para una empresa. De hecho nuestra formación cuenta con unas prácticas laborales con certificado de empresa al terminar y un programa de becas de trabajo, donde el alumno es dado de alta en la seguridad social con el epígrafe correspondiente a su titulación.



## ¿El curso me vale para trabajar?

Si el curso sirve para ejercer la profesión tanto en centros de masaje, centros de estética, balnearios, Talaso, centros médicos, centros de fisioterapia, o el trabajo autónomo por cuenta propia tal y como se recoge en la ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias que regula el uso del ejercicio libre del masaje con fines de relajación, preventivos, anti estrés, de descarga y deportivos.

## ¿Qué tipo de salida profesional tiene el curso?

Este curso sirve para trabar por cuenta propia (autónomo), o para otra empresa de diversos sectores como balnearios, Talaso, centros de estética, clínicas, etc... lo que mejor que tiene este curso es que aprendes un oficio el cual lo llevas siempre en tus manos vayas donde vayas. En las prácticas de nuestro curso te encontrarás cientos de alumnos trabajando en los mejores balnearios de Galicia, Baleares y Canarias. Algunos centros tienen más del 50% de su plantilla con nuestros alumnos.

## ¿Tenemos bolsa de empleo?

El primer paso es abrir la puerta al alumno al mundo laboral. Aquí muchos de nuestros alumnos se quedan a trabajar.

Nuestra segunda opción es coger la beca de trabajo con la mejor cadena hotelera y termal de Europa donde nuestros alumnos terminan su formación con su primer trabajo.

## En qué lugar impartimos los cursos

Nuestros cursos los impartimos en:

- Lugo: Calle Montero Ríos, 74 entresuelo, 27002 – Lugo / 982106869 - WhatsApp 693381272
- Balneario de Compostela (Santiago de Compostela):
- Grupo salus (La Coruña)

Además de terminar tu formación en prácticas en estos centros también disponemos de otros balnearios de gran calado nacional para que puedan conseguir una formación lo más competitiva posible, estos lugares son:

- Balneario augusta (Sanxenxo- Pontevedra) alojamiento y pensión completa
- Gran Hotel (La Toja - Pontevedra) el único 5 estrellas de Galicia. Pensión completa
- Cadena de Spas Oca (Lugo) pensión completa



Además disponemos también de otro gran lugar para poder formarse y además poder cobrar 600 euros de una beca en uno de las mejores cadenas hoteleras de Europa, de hecho es la tercera potencia hotelera, este lugar está en la zona más lujosa de Lanzarote es un Nh y proporciona a nuestros alumnos una beca de 600 euros, pensión completa y alojamiento durante nada menos que 3, meses (los 600 euros tocan a 200 euros al mes)

## ¿Cuánto cuesta y como puedo pagarlo?

El curso cuesta 1620€ se puede pagar en cómodas cuotas, este sería el desglose:

- Pre inscripción (se abona entre julio y septiembre, antes del inicio de curso): 120€
- Ropa de prácticas (se abona al inicio de curso): 30€ (en este importe no están incluidos los zuecos)
- Cuotas mensuales de octubre a septiembre: 120€
- Expedición del diploma 30€

## La duración y el horario que tienen las clases

Las clases se reparte en diferentes horarios, hay 4 modalidades:

- 1 día a la semana de mañana 4 horas de 10 a 14
- 1 día a la semana de tarde 4 horas de 16 a 20
- 1 fin de semana al mes 12 horas de 10 a 14 y 16 a 20 el sábado y 10 a 14 el domingo
- 1 día de fin de semana al mes 12 horas de 09 a 21 horas

El alumno puede elegir la modalidad que más le guste o se adapte a sus necesidades. Normalmente ponemos la clase de un día a la semana de mañana y la de tarde el mismo día, en este caso si un alumno falta en su horario normal pongamos como ejemplo las mañanas podría en el mismo día recuperar esa clase.

Los horarios son intercambiables en caso de necesidad del alumno, no solo en su centro.

### **¿Es posible combinar turnos por trabajo?**

Los calendarios de todos los centros están disponibles para todos los alumnos desde el inicio de curso. Si un alumno por trabajo o causa mayor falta a una clase, puede cambiar de grupo temporal o definitivo, según su necesidad.

### **¿El material está incluido en precio?**

Todo el material para impartir las clases está incluido en el precio del curso. El alumno no tendrá que comprar ningún material escolar durante el curso.

Entre estos materiales están:

- Libros y temario
- Sabanilla
- Camilla
- Y todos los productos necesarios para la ejecución correcta de las clases.



# Escuela Europea de Masaje

Llámanos:

881 969 557  
982 106 869

WhatsApp:

693 381 272

Escríbenos:

[info@escuelaeuropeademasaje.com](mailto:info@escuelaeuropeademasaje.com)